

Независимая оценка качества образования

1. Результаты аттестации лиц, обучающихся по общеобразовательным программам начального образования, основного и среднего общего образования.

Оценка результатов обучения начальной, основной и средней ступени в мае 2016 года проходила в форме внутришкольных переводных экзаменов. Выпускные классы (4,9,11) аттестовались в форме независимой экспертизы.

Учащиеся 4 класса в мае 2016 года прошли независимую оценку знаний по заданиям Всероссийских проверочных работ.

Школа	Предмет	Кол-во детей	Аттестовано			% успеваемости	% качества
			на «4» и «5»	на «3»	Не аттестовано		
Чаптыковская НШ	Математика	3 чел.	3 чел.			100%	100%
	Русский	3 чел.	2 чел.		1 чел.	67%	67%
	Окружающий	3 чел.	3 чел.			100%	100%
Койбальская НШ	Математика	8 чел.	4 чел.	4 чел.		100%	50%
	Русский	8 чел.	3 чел.	5 чел.		100%	38%
	Окружающий	8 чел.	4 чел.	4 чел.		100%	50%
Куйбышевская НШ	Математика	7 чел.	5 чел.	2 чел.		100%	71%
	Русский	6 чел.	3 чел.	3 чел.		100%	50%
	Окружающий	6 чел.	2 чел.	4 чел.		100%	33%
ИТОГО	Математика	18 чел.	12 чел.	6 чел.		100%	67%
	Русский	17 чел.	8 чел.	8 чел.	1 чел.	94%	47%
	Окружающий	17 чел.	9 чел.	8 чел.		100%	53%

Выпускники 9 класса и 11 класса прошли экспертизу в форме ГИА.

По русскому языку по результатам единого государственного экзамена МБОУ «Куйбышевская СШИ» занимает 63 место в республике, по математике – 80-ое, по физике школа занимает 43 строку в рейтинге, по биологии – 67-ую, по истории – 12-ую. По истории МБОУ «Куйбышевская СШИ» вошла в семёрку лучших школ Хакасии, выпускники которых продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ.

По результатам сдачи итогового государственного экзамена за курс основной школы в 2016 году МБОУ «Куйбышевская СШИ» занимает 1 место в районе и 8 место в республике. Качество знаний составило 74 %, средняя оценка – «хорошо». По русскому языку – 1 место в районе и 34 в республике, по математике – также 1 место в районе и 15 - в республике, по биологии – 1 место в районе, 12 - в республике, по истории - 1 место в районе и 7 - в республике, по английскому языку 6 место в республике. Наиболее успешный результат - экзамен по физике: 1 место в районе и 2 место в республике.

Школа регулярно участвует в мониторингах, проводимых управлением образования Бейского района, участвовала во Всероссийских мониторинговых исследованиях по истории, обществознанию. Внутри образовательного учреждения систематически проводятся административные контрольные работы, контрольные

срезы, в мае (согласно Положению) – переводные экзамены для классов, не участвующих в ГИА и ВПР. Учащиеся показывают разные результаты мониторингов, исследований, экзаменов, эти результаты используются педагогами школы для индивидуализации, дифференциации образовательного процесса, своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся и повышению качества их подготовки к выпускным экзаменам.

1. Административные контрольные работы (1 четверть, ноябрь 2 четверти)

Предмет	Дата	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу			% качества	% успеваемости	ФИО учителя
				«4» «5»	«3»	«неуд»			
Русский язык	10.09.2016	11 класс	7 ч.	1 ч.	6 ч.	1 ч.	14%	86%	Топоева О.К.
Русский язык	10.11.2016	11 класс	8 ч.	0	5 ч.	2 ч.	0%	60%	Топоева О.К.
Русский язык	07.12.2016	11 класс	8 ч.	6 ч.	2 ч.	0	100%	75%	Топоева О.К.
Русский язык	17.09.2016	9 класс	10 ч.	1 ч.	7 ч.	2 ч.	10%	80%	Гордейчук К.А.
Русский язык	22.10.2016	9 класс	10 ч.	4 ч.	4 ч.	2 ч.	40%	80%	Гордейчук К.А.
Русский язык	12.11.	9 класс	10 ч.	4 ч.	4 ч.	2 ч.	40%	80%	Гордейчук К.А.
Математика	28.09.2016	11 класс	8 ч.	2 ч.	3 ч.	2 ч.	25%	75%	Асочакова А.А.
Математика	08.11.2016	9 класс	10 ч.	1 ч.	4 ч.	5 ч.	10%	50%	Асочакова А.А.
Обществознание	09.11.2016	9 класс	8 ч.	1 ч.	4 ч.	3 ч.			
Обществознание	08.12.2016	9 класс	11 ч.	0	5 ч.	6 ч.	0%		
Обществознание	29.11.	11 класс	5 ч.	3 ч.	2 ч.	0 ч.	60%	100%	
Обществознание	26.11.	10 класс	8 ч.	3 ч.	4 ч.	1 ч.	38%	88%	Оспанова Е.И.

По итогам каждого мониторинга выявлены пробелы у обучающихся. Педагоги проводят индивидуальную работу в форме консультаций. На уроках используются дидактические материалы по предмету разного уровня.

Во время индивидуальных собеседований по итогам 1 четверти не все учителя, работающие в выпускных классах, могли предоставить материал, по которому они работали.

По итогам первой четверти каждый учитель предоставил списки обучающихся с точки зрения дифференциации.

Со слабоуспевающими индивидуальные собеседования проводят классные руководители и социальный педагог.

Во время посещения уроков администрация школы обращает особое внимание на индивидуализацию и дифференциацию.